NÁRODNÝ INŠTITÚT VZDELÁVANIA A MLÁDEŽE

USMERNENIE K PRIHLASOVANIU ŽIAKOV

na celoslovenské testovanie
žiakov 9. ročníka základných škôl

T9 2027

Informácie

Všetky informácie týkajúce sa externých testovaní na základných školách sú zverejnené na stránke NIVaM v časti Merania: **https://www2.nucem.sk/sk/merania/narodne-merania/testovanie-9**.

Kontakty

Akékoľvek ďalšie otázky spojené s prípravou a realizáciou externých testovaní môžete konzultovať telefonicky alebo e-mailom:

- **všeobecné otázky**: 02/68 260 310, 0911/405 001, **testovanie9@nivam.sk**,
- úpravy podmienok a testovanie **žiakov so ŠVVP**: 02/68 260 309, 0911/587 697, **zs-svvp@nivam.sk**,
- **technické otázky**:
  - **EduPage** /aScAgenda – +421 2 44 25 25 80, **testovanie@asc.sk** alebo cez formulár pre otázky;
  - **eŠkola** – +421 2 53 63 53 64, linka 1, **eskola@sevt.sk**.

November 2026

Prihlasovanie žiakov na Testovanie 9 2027 (T9)

ZBER ÚDAJOV O ŽIAKOCH	• Zber údajov o žiakoch a prihlasovanie škôl a žiakov na T9 sa uskutoční v období **od 16. novembra do 30. novembra 2026**. • **Prihlasovanie** žiakov uskutočnia školy elektronicky **prostredníctvom školských informačných systémov** (EduPage/aScAgenda alebo eŠkola) – nie je potrebné posielať výstupy do spádového školského výpočtového strediska (ŠVS). • Pre účely T9 budú školy naďalej používať šesťmiestne kódy. **Kód školy** je uvedený v ľavom hornom rohu listu k 1. zásielke, je potrebné ho zadať do školského informačného systému ešte pred odoslaním údajov. • Pri zaslaní údajov **vygeneruje** školský informačný systém školám **kontrolné číslo**, ktorým sa bude neskôr potrebné identifikovať pre účely overenia zaslaných údajov, resp. dodatočných zmien. • **Postup**, ako prihlásiť žiakov a odoslať údaje, je zverejnený na webových stránkach školských informačných systémov: **EduPage:** https://help.edupage.org/?lang_id=2&p=u1/u5870/u6870 **aScAgenda**: https://www.pomoc.skoly.org/index.php?lang_id=1&id=1993%232074#2074 **eŠkola**: https://www.podpora.skolanawebe.sk/doc10/	
KONTAKTY NA ŠKOLSKÉ INFORMAČNÉ SYSTÉMY	**EduPage** **aScAgenda**	• testovanie@asc.sk alebo priamo cez formulár pre otázky v aScAgende • +421 2 44 25 25 80 • https://www.edupage.org/contact/
	eŠkola	• eskola@sevt.sk • +421 2 53 63 53 64, linka 1
KONTROLA ÚDAJOV ZA ŠKOLU	• Údaje školy je možné overiť na stránke CVTI SR-ŠVS: https://testovanie9.iedu.sk/kontrola.aspx. • Ako vstup pre overenie sa používa **kód školy** a **kontrolné číslo**.	
POTVRDENIE NEÚČASTI ŠKOLY NA TESTOVANÍ	Školy, ktoré **nemajú žiakov v 9. ročníku**, **potvrdia neúčasť na T9** priamo **v školskom informačnom systéme** (ŠIS) – zaslaním **dávky s 0** (nula) **žiakmi** systém automaticky zaregistruje, že sa škola testovania nezúčastňuje. Nie je potrebné zasielať vyhlásenie na príslušné ŠVS.	
DODATOČNÉ PRIHLÁSENIE ŽIAKA	Vo výnimočnom prípade je možné po zbere (po 30. novembri 2026) požiadať o **dodatočné prihlásenie žiaka** na T9. Každá požiadavka o dodatočné prihlásenie sa posudzuje individuálne a o výsledku žiadosti bude škola informovaná. Požiadavku na dodatočné prihlásenie s dôvodom neprihlásenia žiaka v riadnom termíne zberu je možné zadať na stránke CVTI SR-ŠVS: https://testovanie9.iedu.sk/prihlas.aspx.	
PRESTUP ŽIAKA	• **Škola, na ktorú žiak prestúpil**, je povinná nahlásiť čo najskôr túto zmenu pomocou formulára na stránke https://testovanie9.iedu.sk/prestup.aspx, prípadne zaslaním e-mailu na adresu testovanie9@svsmi.sk. • V texte je potrebné uviesť názov, adresu a kód školy, na ktorú žiak prestúpil, a prihlasovacie údaje žiaka. **Pôvodná škola žiaka neodhlasuje**.	

Údaje o škole

Všetky údaje sú generované zo ŠIS – škola zodpovedá za ich správnosť. **Prosíme o kontrolu a aktualizáciu všetkých údajov.**

Názov školy pre korešpondenciu	Vzhľadom na obmedzený počet znakov žiadame **neuvádzať** v tomto políčku **adresu** školy a odporúčame používať **skratky**, napr.: • **ZŠ** – základná škola, • **ZŠ s VJM** – základná škola s vyučovacím jazykom maďarským, • **ZŠ s VJM a VJS** – základná škola s vyučovacím jazykom maďarským a slovenským, • **ZŠ s VJU** – základná škola s vyučovacím jazykom ukrajinským, • **ZŠ s MŠ** – základná škola s materskou školou, • **CZŠ** – cirkevná základná škola, • **SZŠ** – súkromná základná škola, • **SŠ** – spojená škola... V názve školy, prosím, **vynechajte** popis tried elokovaných v inej obci; školskú jedáleň; maďarský, resp. ukrajinský názov školy; časť názvu, ktorá je uvedená v adrese. Príklady: A) Základná škola s materskou školou – Letná ul., ktorá sídli na ulici Letná, bude mať uvedený názov iba ZŠ s MŠ. B) Základná škola s materskou školou s vyučovacím jazykom maďarským Bélu Bartóka – Bartók Béla Magyar Tannyelvű Alapiskola és Óvoda, ktorá sídli na Kruhovej ulici, bude mať uvedený názov iba ZŠ s MŠ s VJM Bélu Bartóka. C) Základná škola, J. A. Komenského 1, Trnava bude mať uvedený názov iba ZŠ.
Kontakty	Prosíme **o presné** uvedenie **aktuálnych e-mailových adries** a **telefónnych čísel riaditeľa školy a školského koordinátora.** V prípade nesprávne zadaných e-mailových adries nebude možné škole elektronicky odosielať aktuálne informácie o T9 ani výsledkové listiny.
Žiaci v EP	Rovná sa počtu žiakov, ktorí sa zúčastnia testovania na elokovanom pracovisku (EP). Pre týchto žiakov budú zásielky balené zvlášť kvôli ich distribúcii zo školy, prípadne kvôli doručeniu na EP.
ŠVVP/ZZ/1/2	Rovná sa počtu žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami (ŠVVP), ktorí majú počas testovania upravené podmienky/so zdravotným znevýhodnením (ZZ)/zaradených do 1. skupiny obmedzenia/do 2. skupiny obmedzenia. Počet žiakov so **ŠVVP**, ktorí **majú počas testovania upravené podmienky**, je súčtom počtu žiakov so **ZZ,** zo **SZP**, s **nadaním** a ostatných žiakov **vyžadujúcich podporné opatrenia** (PO). Žiakov so ŠVVP, ktorí budú mať **počas testovania upravené podmienky** (napr. predĺžený čas, prítomnosť asistenta a i.), **je nevyhnutné zaradiť do skupiny** obmedzenia. **Skupinu obmedzenia** určuje žiakom vyučujúci testovaného predmetu v spolupráci s triednym učiteľom, školským špeciálnym pedagógom, školským psychológom, resp. výchovným poradcom na základe odporúčania zariadenia poradenstva a prevencie (ZPP) a so súhlasom zákonného zástupcu žiaka. Žiaci sú do skupín obmedzenia zaraďovaní podľa miery obmedzenia pri práci s testom, nie podľa stupňa znevýhodnenia z odborného hľadiska.
Počet skupín	Rovná sa počtu učební, v ktorých sa koná T9. ŠIS na základe počtu žiakov automaticky vypočíta minimálny počet testovaných skupín, **škola si podľa individuálnych potrieb žiakov môže** (manuálne, úpravou čísla v ŠIS) **tento počet navýšiť**. **Maximálny počet** žiakov v jednej testovanej skupine je • **15** – žiaci bez upravených podmienok počas testovania, • **10** – žiaci, ktorí majú počas testovania upravené podmienky – osobitne pre 1. a pre 2. skupinu obmedzenia.

Údaje o žiakoch

Všetky vygenerované údaje je potrebné rovnako prostredníctvom stránky https://testovanie9.iedu.sk/kontrola.aspx skontrolovať aj na úrovni žiaka:

Všeobecné

- meno a priezvisko (Priezv.) žiaka,
- rodné číslo (RČ),
- kód školy (KŠ),
- trieda (Tr.)
- jazyková verzia testu žiaka (**Ver.**) – t. j. jazyk (**S** - slovenský/**M** - maďarský), v ktorom bude žiak vypracúvať testy v prvý deň testovania, teda matematiku a vyučovací jazyk (SJL alebo MJL),
- cudzinec (**Cudz**.) – ak nie je žiak cudzinec, má uvedenú hodnotu 0, ak je, má uvedenú hodnotu od **1** po **5**, a to v závislosti od dĺžky štúdia na území SR,
- pohlavie.

Ak má žiak niektorý z nižšie uvedených príznakov, príslušné okienko má byť označené: ☑

- špeciálne výchovno-vzdelávacie potreby (ŠVVP),
- hmotná núdza,
- individuálne vzdelávanie – ak mu je povolené individuálne vzdelávanie podľa **§ 24 ods. 2 písm. b)**,
- elokované pracovisko – ak bude testovaný na elokovanom pracovisku.

ŠVVP – žiakom so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami treba skontrolovať, či majú označený správny príznak/správne príznaky v závislosti od ich individuálnych potrieb. V tejto časti majú byť okienka označené **len** v tom prípade, **ak** bude mať žiak **počas testovania upravené podmienky!**

- žiak so zdravotným znevýhodnením (**ZZ**),
- **nadaný** žiak,
- žiak zo sociálne znevýhodňujúceho prostredia (**SZP**),
- žiak vyžadujúci **podporné opatrenia počas testovania** (**PO**) – mimo ZZ, nadaného alebo SZP (systém neumožní zaznačiť súčasne príznak ZZ/NADANÝ/SZP a príznak PO).

Žiaci so ZZ majú mať v príslušnom poli napísanú skratku primárneho znevýhodnenia, ostatné znevýhodnenia majú byť označené v príslušných okienkach:

SP – sluchové postihnutie – v prípade, že žiak so SP počas vzdelávania primárne komunikuje v posunkovom jazyku, je možné mu označiť príznak „posunkový jazyk“. Štandardne test zo SJSL pre žiakov so sluchovým postihnutím v školách s vyučovacím jazykom maďarským neobsahuje úlohy na počúvanie s porozumením. Ak však chce žiak riešiť aj túto časť, je potrebné, aby mal označené políčko „Počúvanie s porozumením“.
TP – telesné postihnutie,
CHaZO – chorý a zdravotne oslabený,
VPU – vývinové poruchy učenia – pri žiakovi s **dyskalkúliou** musí byť označené, či bude písať test z matematiky (MAT),
NKS – narušená komunikačná schopnosť,
ZP – zrakové postihnutie – u slabozrakého žiaka je možné nahlásiť, ak je to potrebné, aj veľkosť písma, ktorú bežne používa na vyučovaní; u nevidiaceho žiaka je potrebné nahlásiť formu testu v Braillovom písme alebo v elektronicky prístupnom formáte,
PS – poruchy správania,
PAaP – poruchy aktivity a pozornosti,
AUT – autizmus,
MP – mentálne postihnutie,
IP – intelektuálne postihnutie (vzhľadom na absenciu vzdelávacieho programu k tomuto typu postihnutia prosíme školy, aby do tejto kategórie žiakov nezaraďovali).

Všetci žiaci, ktorí budú mať počas testovania upravené podmienky, **musia byť zaradení do 1. alebo 2. skupiny obmedzenia**.

Účasť žiakov na testovaní

Celoslovenského externého testovania žiakov T9 2027 sa v súlade s platným znením § 155 zákona č. 245/2008 Z. z. o výchove a vzdelávaní (školský zákon) a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov (ďalej len „školský zákon“) zúčastňujú **všetci žiaci** 9. ročníka základných škôl vrátane žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami (ŠVVP).

Žiaci, ktorí si plnia povinnú školskú dochádzku osobitným spôsobom podľa § 23 školského zákona

- písm. **a) individuálne vzdelávanie,**
- písm. **f) podľa individuálneho učebného plánu.**

Žiakov bez pravidelnej účasti na vzdelávaní v škole z dôvodu individuálneho vzdelávania a žiakov vzdelávaných podľa individuálneho učebného plánu kmeňová škola na T9 **prihlasuje,** testovania **sa zúčastňujú v kmeňovej škole**.

- písm. **b) vzdelávanie v školách mimo územia Slovenskej republiky,**
- písm. **e) individuálne vzdelávanie v zahraničí.**

Kmeňová škola žiakov študujúcich alebo individuálne vzdelávaných v zahraničí na T9 **prihlasuje**.

V súlade s § 11 ods. 5 vyhlášky č. 223/2022 Z. z. o základnej škole v spojení s § 25 školského zákona riaditeľ školy žiaka z účasti na externom testovaní (v riadnom aj v náhradnom termíne) ospravedlní a žiak testovanie nevykoná, a to v prípade, že bude mať **písomné oznámenie zákonných zástupcov žiaka**, v ktorom bude uvedené, že sa žiak v termíne konania riadneho ani náhradného termínu T9 neplánuje vrátiť na Slovensko z dôvodu plnenia školskej dochádzky mimo územia SR.

Písomné oznámenie zákonného zástupcu slúži riaditeľovi školy ako oficiálny doklad o legislatívnom ospravedlnení žiaka pre potreby kontroly Štátnej školskej inšpekcie.

V prípade, že riaditeľ školy obdrží oznámenie až po ukončení zberu, môže požiadať Školské výpočtové stredisko Michalovce o vyradenie žiaka z databázy prihlásených žiakov na T9 zaslaním e-mailu na testovanie9@svsmi.sk.

- písm. **c) vzdelávanie v školách zriadených iným štátom na území Slovenskej republiky so súhlasom zastupiteľského úradu iného štátu,**
- písm. **d) vzdelávanie v školách, v ktorých sa uskutočňuje výchova a vzdelávanie podľa medzinárodných programov,**
- písm. **g) vzdelávanie v Európskych školách.**

Žiakov, ktorí sa vzdelávajú:

- na území Slovenskej republiky so súhlasom zastupiteľského úradu iného štátu,
- v školách s medzinárodným programom,
- v Európskych školách

môže škola na T9 **prihlásiť**, testovania sa **zúčastňujú dobrovoľne.** Podľa § 155 ods. 2 školského zákona sa T9 uskutočňuje podľa vzdelávacích štandardov štátneho vzdelávacieho programu a sleduje jeho obsahovú zložku a výkonovú zložku, avšak obsah vzdelávania žiakov podľa § 23 písm. c), d) a g) môže byť od štátneho vzdelávacieho programu odlišný.

Cudzinci

Pri prihlasovaní cudzincov (v súlade § 146 ods. 1 školského zákona) na T9 sa prihliada na ich súhrnné **hodnotenie** a na **dĺžku pobytu na území Slovenskej republiky** – v súlade s § 146 ods. 11 školského zákona. Cudzinec sa T9 **so súhlasom riaditeľa školy nemusí zúčastniť**, ak

a) bol v **súhrnnom hodnotení** hodnotený klasifikačným stupňom *nedostatočný* alebo zodpovedajúcim spôsobom v slovnom hodnotení,

b) má na **poslednom súhrnnom hodnotení** vo vyučovacom predmete: *absolvoval/neabsolvoval/ oslobodený*,

c) sa zdržiaval **na území SR menej ako 1 rok** pred termínom T9**,**

d) **začal navštevovať príslušnú školu** v školskom roku, v ktorom sa T9 uskutočňuje.

Žiaci so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami

Špeciálnou výchovno-vzdelávacou potrebou (ŠVVP) je podľa § 2 písm. i) školského zákona požiadavka určená diagnostikou v zariadeniach poradenstva a prevencie na poskytnutie **podporného opatrenia** vo výchove a vzdelávaní (PO) žiakovi

A. so **zdravotným znevýhodnením** (ZZ),
B. zo **sociálne znevýhodňujúceho prostredia** (SZP),
C. s **nadaním** a takému žiakovi,
D. ktorého **zdravotný stav, sociálne podmienky, jazykové schopnosti, správanie, kognitívne schopnosti, motivácia, emocionalita, tvorivosť** alebo **zručnosti vyžadujú poskytnutie podporného opatrenia.**

Žiakov **so ŠVVP** škola na T9 **prihlasuje**, testovania **sa zúčastňujú**.

- Žiaci, ktorí sa vzdelávajú podľa individuálneho vzdelávacieho programu (v súlade s § 7a školského zákona) **s modifikáciou, resp. úpravou obsahu** z testovaného predmetu, vzhľadom na závažnosť postihnutia alebo vývinovej poruchy (žiaci so zrakovým postihnutím, sluchovým postihnutím, telesným postihnutím a pod.) škola na základe záverov diagnostikovania ZPP na T9 **nemusí prihlásiť**. Škola ho však **môže** prihlásiť na T9 na základe žiadosti zákonného zástupcu.
- Žiakov s **dyskalkúliou** škola na T9 **prihlasuje**, testovania **sa zúčastňujú** – test z vyučovacích jazykov píšu povinne. Test z matematiky píšu povinne len tí, ktorí si plánujú podať prihlášku na študijný odbor, ktorého profilovým predmetom je matematika. Ostatní píšu test z matematiky dobrovoľne.

Žiaci dlhodobo alebo často umiestňovaní v zdravotníckych alebo špeciálnych výchovných zariadeniach

- Žiakov **dlhodobo** alebo často umiestňovaných **z vážnych zdravotných dôvodov** (onkologické, psychiatrické, poúrazové, pooperačné stavy a pod.) v ZŠ pri zdravotníckych zariadeniach kmeňová škola na T9 **nemusí prihlásiť**, ak ich neprihlási, testovania sa **nezúčastňujú**. Ak im to zdravotný stav dovoľuje, môžu sa ho zúčastniť s upravenými podmienkami.
- Žiakov umiestnených z **vážnych** dôvodov v **špeciálnych výchovných zariadeniach** (reedukačných centrách (RC), diagnostických centrách) **môže** na T9 **prihlásiť kmeňová škola** alebo škola zriadená pri RC, nie špeciálne výchovné zariadenie, testovania sa **zúčastňujú, ak to ich momentálny stav umožňuje.** Testovania sa zúčastňujú v riadnom termíne v kmeňovej škole alebo v náhradnom termíne v mieste určenom príslušným regionálnym úradom školskej správy v sídle kraja.

Prihlasovanie žiakov s upravenými podmienkami počas testovania (UP): žiakov so ŠVVP a cudzincov

Žiaci so ŠVVP

Pre účely testovania je špeciálnou výchovno-vzdelávacou potrebou (ŠVVP) v zmysle § 2 písm. i) školského zákona požiadavka určená diagnostikou v zariadeniach poradenstva a prevencie na poskytnutie podporného opatrenia žiakovi:

A. so **zdravotným znevýhodnením** (ZZ), t. j. žiakovi so zdravotným postihnutím, chorému alebo zdravotne oslabenému, s vývinovými poruchami alebo s poruchou správania,
B. zo **sociálne znevýhodňujúceho prostredia** (SZP),
C. s **nadaním**,
D. vyžadujúcemu poskytnutie **podporného opatrenia** počas testovania (PO).

- **žiaci so ZZ**

Žiakom so ZZ, na ktorého sa vzťahuje úprava podmienok a priebehu testovania, je podľa § 2 písm. j) až n) školského zákona žiak:

a) s **mentálnym postihnutím** (MP),
b) so **sluchovým postihnutím** (SP),
c) so **zrakovým postihnutím** (ZP),
d) s **telesným postihnutím** (TP),
e) s **narušenou komunikačnou schopnosťou** (NKS),
f) s **autizmom** alebo ďalšími **pervazívnymi vývinovými poruchami** (AUT),
g) s viacnásobným postihnutím (VNP),
h) **chorý** alebo **zdravotne oslabený** (CH a ZO),
i) s **poruchami aktivity a pozornosti** (PA a P),
j) s **vývinovými poruchami učenia** (VPU),
k) s **poruchou správania** (PS),
l) s intelektuálnym postihnutím (IP).

- **žiaci zo SZP**

Žiakom zo SZP je podľa § 2 písm. o) školského zákona žiak,

1. ktorý spĺňa **najmenej jednu podmienku** podľa **§ 145ca ods. 2**:
   a) obaja zákonní zástupcovia získali **najviac nižšie stredné vzdelanie**; ak je zákonným zástupcom osoba, ktorá je slobodná, rozvedená alebo ovdovená a nevedie s inou osobou spoločnú domácnosť, tá získala najviac nižšie stredné vzdelanie,
   b) obaja zákonní zástupcovia sú vedení **v evidencii uchádzačov o zamestnanie najmenej 12 po sebe nasledujúcich mesiacov**; ak je zákonným zástupcom osoba, ktorá je slobodná, rozvedená alebo ovdovená a nevedie s inou osobou spoločnú domácnosť, tá je vedená v evidencii uchádzačov o zamestnanie najmenej 12 po sebe nasledujúcich mesiacov,
   c) žiak je členom domácnosti, ktorej sa poskytuje pomoc **v hmotnej núdzi**,
   d) žiak bol umiestnený **vo výchovnom zariadení**,
   e) žiak je žiadateľom o udelenie medzinárodnej ochrany, azylantom alebo cudzincom s udelenou doplnkovou ochranou, alebo
   f) žiak **nezískal predprimárne vzdelanie**.
2. ktorému **zariadenie poradenstva a prevencie** na základe diagnostického vyšetrenia potvrdilo skutočnosť podľa **§ 145ca ods. 1 písm. b)**, teda v dôsledku ktorého žiak **nemá veku primerane rozvinuté** vedomosti, schopnosti, zručnosti, emocionálne vlastnosti a táto skutočnosť **nevyplýva zo zdravotného znevýhodnenia**.

3. ktorý je členom domácnosti, v ktorej žije dieťa podľa prvého bodu a je splnená podmienka podľa **§ 145ca ods. 2 písm. a)**, **b)** alebo **písm. c)**.

Žiakom zo SZP sa môžu primerane upraviť podmienky na vykonanie externého testovania. Zaraďovanie žiakov do skupín obmedzenia a úpravy podmienok testovania stanovuje škola (pozrite s. 8, 9), nie je k tomu nutné vyjadrenie ZPP. Počas testovania by mali mať také **úpravy**, ktoré objektívne potrebujú a ktoré **mali počas vzdelávania sa** v škole. Úprava podmienok sa u nich vzťahuje predovšetkým na

- prítomnosť asistenta, ak ho mali prítomného aj počas vzdelávania,
- predĺženie časového limitu, ak ho mali predĺžený aj počas vzdelávania (napr. počas písania písomných prác).

- **žiaci s nadaním**

Žiakom s nadaním je podľa § 2 písm. p) školského zákona žiak, ktorý má nadpriemerné schopnosti v intelektovej oblasti, v oblasti umenia alebo športu, alebo v týchto oblastiach dosahuje v porovnaní s rovesníkmi mimoriadne výsledky alebo mimoriadne výkony a prostredníctvom výchovy a vzdelávania sa jeho nadanie cielene rozvíja.
Žiakom s nadaním sa môžu primerane upraviť podmienky na vykonanie externého testovania. Počas testovania by mali mať také **úpravy**, ktoré objektívne potrebujú a ktoré **mali počas vzdelávania sa** v škole. Podľa § 104 ods. 8 školského zákona môže vzdelávanie intelektovo nadaného žiaka zabezpečovať aj **pedagogický asistent**, ak je intelektovo nadaný žiak súčasne žiakom **so ZZ**.

- **žiaci vyžadujúci PO počas testovania**

Žiakovi, ktorého zdravotný stav, sociálne podmienky, jazykové schopnosti, správanie, kognitívne schopnosti, motivácia, emocionalita, tvorivosť alebo zručnosti vyžadujú poskytnutie podporného opatrenia, majú byť počas testovania umožnené iba také **PO,** ktoré **objektívne potrebuje a mal ich aj počas vzdelávania pri písaní písomných prác.**

Cudzinci

Medzi žiakov s UP sa zaraďujú aj **cudzinci**. V zmysle § 155 ods. 6 školského zákona sa cudzincom primerane upravia podmienky na vykonanie externého testovania. Pri zaraďovaní cudzincov do skupín obmedzenia sa zohľadňuje úroveň jazykových schopností žiaka a nie dĺžka vzdelávania v slovenskom jazyku. Úprava podmienok sa u nich vzťahuje predovšetkým na:

- predĺženie časového limitu,
- prítomnosť asistenta – týka sa tých cudzincov, ktorí mali asistenta aj počas vzdelávania,
- využitie kompenzačnej pomôcky – v prípade cudzincov môže byť kompenzačnou pomôckou prekladový slovník, resp. jeho ekvivalentná náhrada. Ak škola nevie zabezpečiť žiakovi prekladový slovník v tlačenej podobe alebo v offline verzii, môže mu povoliť použiť aj online slovník, podmienkou je, že žiak nesmie používať počas testovania mobilný telefón, resp. vlastné mobilné zariadenie (tablet) a škola musí zabezpečiť, aby žiak nemal prístup k internetu – škola nesie plnú zodpovednosť za zabezpečenie objektivity testovania.

Úprava podmienok žiakov so ŠVVP

Žiakom so ŠVVP a cudzincom sa v súlade s § 155 ods. 6 školského zákona primerane upravia podmienky na vykonanie externého testovania.
V súlade s § 12 vyhlášky o základnej škole č. 223/2022 Z. z. (ďalej iba „vyhláška o ZŠ“) sa úprava podmienok externého testovania pre žiakov so ŠVVP vzťahuje predovšetkým na:

a) predĺženie časového limitu pri riešení úloh,
b) zmenu znenia niektorých úloh (úpravy po obsahovej stránke),
c) grafický vzhľad alebo zmenu formátu zadaní úloh (úpravy po formálnej stránke),
d) použitie kompenzačných pomôcok,
e) prítomnosť tlmočníka posunkovej reči, pedagogického asistenta, zdravotníckeho pracovníka, školského špeciálneho pedagóga, školského psychológa, školského logopéda, liečebného pedagóga, sociálneho pedagóga alebo sociálneho pracovníka (ďalej **asistent**).

Žiak so ŠVVP a cudzinec má počas externého testovania **také úpravy, aké mal počas vzdelávania sa v škole**, pričom pri prihlasovaní na testovanie a zaraďovaní do skupín sa zohľadňujú len úpravy, **ktoré žiak objektívne potrebuje**.
Pre žiakov so ŠVVP a cudzincov, ktorí budú mať počas T9 **upravené podmienky,** sa v súlade s § 11 ods. 2 vyhlášky o ZŠ vytvára osobitná skupina, v ktorej najvyšší **počet žiakov je 10**.
Žiaci so ŠVVP (napr. nadaní) a cudzinci, ktorí nemajú počas T9 upravené podmienky, sú zaradení počas T9 do skupín spolu s ostatnými žiakmi – s max. počtom žiakov 15.

Zaraďovanie žiakov, ktorí budú mať počas T9 upravené podmienky, do skupín **podľa miery obmedzenia**

Žiaci sa do skupín **zaraďujú podľa miery obmedzenia** pri práci s testom, nie podľa stupňa znevýhodnenia z odborného hľadiska. Skupinu obmedzenia **určí vyučujúci testovaného predmetu** v spolupráci s **triednym učiteľom**, **školským špeciálnym pedagógom**, **školským psychológom** (v prípade, že sú na škole), resp. **výchovným poradcom** na základe odporúčania ZPP a **so súhlasom zákonného zástupcu žiaka**.

1. skupina obmedzenia

Žiak zaradený do 1. skupiny obmedzenia má **predĺžený čas (+ 15 minút**/test), používa **kompenzačné pomôcky**. Všetci žiaci si svoje odpovede zapisujú priamo do testu a následne ich samostatne prepíšu do odpoveďového hárka (OH). S upravenými testami po formálnej stránke pracuje žiak s PAaP, PS, CHaZO. S upravenými testami po formálnej aj obsahovej stránke pracuje iba žiak so SP, ZP, TP, VPU, AUT, NKS a MP. Žiak nemá k dispozícii asistenta.

2. skupina obmedzenia

Žiak zaradený do 2. skupiny obmedzenia má **predĺžený čas** (**+ 30 minút**/test), používa **kompenzačné pomôcky**. Žiak (ak to jeho obmedzenie vyžaduje) pracuje s upravenými testami po formálnej a obsahovej stránke, v prípade potreby **má k dispozícii asistenta,** t. j. tlmočníka posunkovej reči, pedagogického asistenta, zdravotníckeho pracovníka, školského špeciálneho pedagóga, školského psychológa, školského logopéda, liečebného pedagóga, sociálneho pedagóga alebo sociálneho pracovníka, prípadne asistenta – tlmočníka do materinského jazyka (týka sa tých cudzincov, ktorí mali asistenta aj počas vzdelávania).
Nevidiaci a **slabozrakí žiaci** svoje odpovede zapisujú priamo na papiere, ktoré sú označené menom žiaka, kódom testovanej skupiny a pečiatkou školy. **Odpovede žiakov s týmito postihnutiami prepíšu do OH asistenti**. Žiaci s ostatnými druhmi postihnutia a žiaci zo SZP, nadaní a s PO zapisujú svoje odpovede priamo do testu a následne ich sami **prepíšu do OH**. V prípade potreby môže týmto žiakom prepísať odpovede do OH asistent, ak im bol pridelený.

Kompenzačné pomôcky

Kompenzačné pomôcky sú pomôcky a zariadenia, ktoré nahrádzajú, dopĺňajú a podporujú chýbajúce alebo oslabené funkcie príslušného orgánu, zároveň sa využívajú aj v prípade odlišného materinského jazyka žiaka počas tranzitného obdobia pri počiatočnom osvojovaní si vyučovacieho jazyka školy. Kompenzujú dôsledky nedostatku, poškodenia alebo straty funkcie alebo orgánu. Žiaci môžu počas testovania používať podľa individuálnej potreby tie kompenzačné pomôcky, ktoré používajú bežne na vyučovaní pri písaní písomných prác.

Príklady:

SP	načúvacie aparáty, vibračné pomôcky, optické prístroje, zosilňovače, indukčná slučka, výkladový slovník, synonymický slovník, obrázkový slovník, piktogramy, počítač a i.
ZP	ručné lupy, televízne lupy, osvetlenie, lupové okuliare, monokulárny turmon, vizualizér, diktafón, zväčšovacie programy, hlasové výstupy, Pichtov stroj, Braillovský riadok, reliéfne obrázky (mapy, plány, schémy, grafy, diagramy), modely, geometrické útvary a priestorové telesá, fixky, počítač a i.

TP	ortopedické pomôcky (dlahy, ortézy, protézy...), barly, mechanický vozík, elektrický vozík, rampy, schodiskové plošiny, schodolez, diktafón, protišmykové podložky, násadky na perá/ceruzky, držadlo na perá, ťažidlo na knihy, polohovacia lavica, polohovacie ležadlá, fixky, počítač a i.
CH a ZO	ortopedické pomôcky (dlahy, ortézy, protézy...), barly, vozík, rehabilitačné pomôcky, prenosný kyslíkový prístroj, polohovacia lavica, polohovacie ležadlá, počítač a i.
VPU	čítacie okienko, dyslektické tabuľky, gramatické tabuľky, kartičky so slabikami, obrázková abeceda, matematické tabuľky (prehľad vzorcov, tabuľky násobenia...), vlastnoručne urobené prehľady pravidiel, diktafón, počítač a i.
PA a P	relaxačný kútik v triede, relaxačná miestnosť, počítač a i.
PS	relaxačný kútik v triede, relaxačná miestnosť, počítač a i.
NKS	obrázková abeceda, písmenká na kockách, súbory obrázkov, piktogramy, obrázkový slovník, čitateľské tabuľky, výkladový slovník, synonymický slovník, počítač a i.
AUT	kartičky s písmenami, súbor obrázkov, piktogramy, vlastnoručne urobené prehľady pravidiel, farbičky, fixky, počítač a i.
MP	obrázková abeceda, písmenká na kartičkách, písmenká na kockách, kartičky s obrázkom predmetu/činnosti (a slovom označujúcim význam), piktogramy, súbory obrázkov, obrázkový slovník (obrázky predmetov dennej potreby, písmen, číslic, činností...), názorné pomôcky, vlastnoručne urobené prehľady pravidiel, gramatické tabuľky, matematické tabuľky, násadky na perá/ceruzky, farbičky, fixky, relaxačný kútik, relaxačná miestnosť, tablet, počítač a i.

Tabuľka 1 Možnosti úprav testov pre žiakov so ŠVVP na Testovanie 9

Druh ZZ	Skupina obmedzenia	Veľkosť písma	Elektronicky prístupná forma testu	Braillovo písmo	Test z MAT	SJSL s počúvaním
SP	I. II.	automaticky 12	–	–	–	**áno
ZP	I. II.	volia 12 – 36	áno – nie	– áno – nie	–	–
TP	I. II.	volia 12 – 18	áno – nie	–	–	–
CHaZO	I. II.	automaticky 12	–	–	–	–
VPU	I. II.	volia 12 – 14	–	–	*áno – nie	–
PAaP	I. II.	automaticky 12	–	–	–	–
PS	I. II.	automaticky 12	–	–	–	–
NKS	I. II.	automaticky 12	–	–	–	–
AUT	I. II.	volia 12 – 14	–	–	–	–
MP	I. II.	automaticky 12	–	–	–	–

Poznámka:

* Voľba, či žiak so ZZ bude/nebude písať test z matematiky sa vzťahuje iba na žiakov s **VPU s dyskalkúliou**.

** Štandardne test zo slovenského jazyka a slovenskej literatúry pre žiakov so SP v školách s vyučovacím jazykom maďarským **neobsahuje úlohy na počúvanie s porozumením**, ak chce žiak so SP riešiť aj úlohy na počúvanie s porozumením, zvoľte v informačnom systéme možnosť „áno“.